



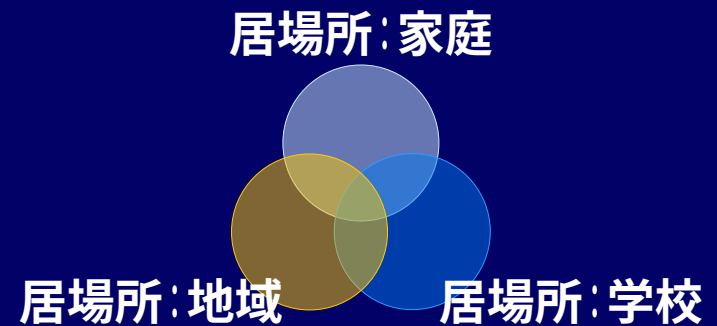
八王子・子どもの居場所づくり プロジェクトについて

八王子・子どもの居場所づくりプロジェクト
代表 炭谷 晃男

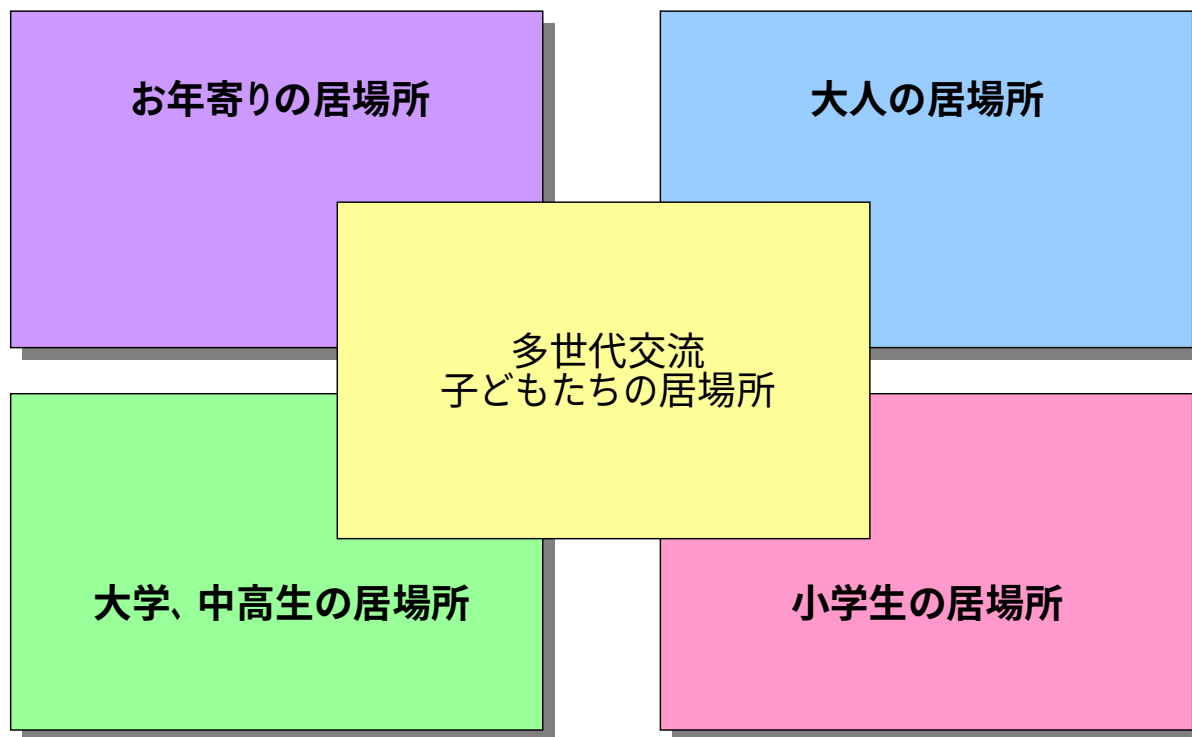


発 端

- 子どもたちの居場所を第3の空間としての「地域」に子ども主体で創りあげること
- 「サタデースクール事業」を継続させ活発化
- 若年者の地域での活躍の舞台づくりを協働ネットワークで支援



多世代交流による子どもたちの居場所づくり



5つの活動軸

(1) 子どもの居場所づくりを子ども主体に創りあげる活動の支援および実践

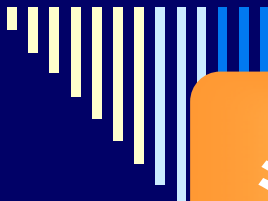
(2) 各団体の交流・連携

(3) 活動基盤整備のための情報収集と提供

(4) 人材の育成

(5) 多世代交流の促進・支援





活動実践・支援

情報収集・提供

八王子・子どもの居場
所づくりプロジェクト

活動団体との協働
(市民・行政・企業)

多世代交流

人材の育成

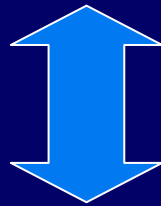
5つの機能センターとしてのプロジェクト



「たまり場」コーディネートプロジェクト

供給側

- 「たまり場事業」の協力団体等を募集
「たまり場クラブ会員」



需要側

- 「たまり場事業」の実施団体
- 各地域で活動している団体・個人と
活動を必要としている地域とのマッチング
コーディネートプロジェクト



大学生交流ネットワーク・プロジェクト

大学生による居場所づくり支援プロジェクト

- 本会の学生会員を中核として、八王子市学生委員会の協力を得ながら
- 地域の子どもたちに係わる大学生のサークルや個人の交流ネットワークを形成する
- 大学生たちが、プレイリーダーとして活躍できる舞台を提供、支援する



居場所づくりプロジェクトの特徴

- ①情報・活動の中間支援センターを目指
- ②対象者：小学校高学年や中高生
- ③参画者：男性も積極的に関わる
- ④組織：協働プロジェクト方式
プロジェクトごとに参加者の公募
- ⑤多世代交流：少子高齢化社会において、あらゆる世代との交流のなかで子ども達を見守るネットワークづくり



05年度の活動項目

- 「子どもの居場所づくりシンポ」の開催
- 活動団体実態調査及びデータベースの作成
- 活動団体のスタッフ, ジュニアリーダー研修
- サタデースクールの実態調査
- 「私の居場所」作文、写真展



新しいスタイルの子どもの居場所づくりを
多種多様の自然・文化・人的資源の保有し
ている八王子市から、子どもを見守るネッ
トワークづくりを協働プロジェクトとして始
めましょう。

ご静聴ありがとうございました

